



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. СИНОДСКОЕ
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

18.03.2021 № 10

Главе Воскресенского МР
Павлову Денису Владимировичу

А.В. Веккер
18.03.21

Уважаемый Денис Владимирович

Администрация МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Синодское» просит Вас ознакомиться с результатами самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Синодское» с приоритетным осуществлением деятельности по развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физических особенностей за 2020 год.

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Синодское»



А.В.Веккер

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 18.03.2021г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с. Синодское» *А.В.Веккер*
Приказ № 4 от 18.03.2021г.



Одновременно
220321
А.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Синодское
Воскресенский район Саратовская область»**

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Синодское Воскресенского района Саратовской области» расположено по адресу: с. Синодское Воскресенского района, Саратовской области, ул. Почтовая, д. 4.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

1. МДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава, утверждённого распоряжением главы администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области» от 21 декабря 2015 года № 628

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Воскресенский район Саратовская область» (далее по тексту – Детский сад).

2. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

3. Вид образовательного учреждения: детский сад.

4. Категория образовательного учреждения: третья.

5. Свидетельство о регистрации № 524798 от 13.06.2012 года, выданное Межрайонной инспекцией ФНС РФ № 3 по Саратовской области.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 04 июля 2001 года, ИНН 6409904415, серия 64 № 002875373, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 февраля 2002 года (ОГРН 1026401181399, серия 64 № 001364082) .

7. Лицензия: Серия 64ЛЮ1 № 0000705, рег. № 1075 от 16 октября 2013 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

8. Юридический адрес: 413044 Россия, Саратовская область, Воскресенский район, с. Синодское, улица Почтовая дом 4.

9. Учредитель: Воскресенский муниципальный район Саратовской области, расположенная по адресу: с. Воскресенское ул. Шеина д.25.

10. Дата введения в эксплуатацию: 1964/1985 года.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с пребыванием ребёнка 10,5 часов.

Режим работы групп в Детском саду с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Телефон: 89279159650

Электронный адрес учреждения: lebedewa098@mail.ru

Официальный сайт: mdou2014.ucoz.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В Детском саду сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательной организации:

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Трудовой кодекс РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Устав МДОУ;

-Основная образовательная программа ДО;

-Локальные акты.

3. Анализ структуры системы управления МДОУ

Управление Детским садом осуществляет заведующий – Веккер Алена Владимировна, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Синодское»:

Общее собрание работников – это орган, который осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Общее собрание работников вносит изменения и дополнения в Устав МДОУ, другие локальные акты; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект Годового плана дошкольного учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников детского сада; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

. Основные задачи являются:

-принимать предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации образовательных и иных программ в дошкольном учреждении;

-определять основные направления развития дошкольного учреждения;

-рассматривать вопросы повышения эффективности финансово – экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения;

-участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности

ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее родительское собрание ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В Детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

а) по уровню образования:

всего	высшее	Среднее педагогическое
4	0	4

б) по стажу работы:

до 3-х лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
1	0	1	0	1	1

в) повышение квалификации педагогических кадров:

№	Курсовая подготовка (тема)	Кол-во педагогов
1	По освоению ФГОС	4 чел. (100%)

г) аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов 2019 – 2020 уч. г.	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории					
	Кол-во	%	высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	100	-	-			4	100

Педагоги в течении года участвуют в различных вебинарах, конкурсах, как на муниципальном так и на всероссийском уровне.

Работа с кадрами направлена на создание условий для самореализации педагогов, повышения уровня профессионального мастерства посредством

внедрения ФГОС ДО, организации работы методических объединений, семинаров, мастер-классов, проектной деятельности, самообразования.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, но для лучшего повышения профессионального роста требуются дополнительные условия, такие как компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, экран, наглядные пособия, ноутбук, магнитные доски..

5. Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Качество образования в дошкольном образовательном учреждении определяет успешность адаптации ребенка в социуме, его мотивацию к школьному обучению и подготовку к обучению в школе в соответствии с его образовательными возможностями. Поэтому задача обеспечения качества занимает центральное место в образовательной деятельности нашего Детского сада.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Общеобразовательная программа разработана педагогическим коллективом на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждому из пяти направлений развития определяются целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми (НОД)

в ходе режимных моментов,

в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

5.1. Общее количество воспитанников в 2019 – 2020 учебном году – 30 человека.

5.2. Наличие групп:

В Детском саду функционируют 2 группы.

В течение учебного года проводилась работа с родителями: собрания, беседы, круглые столы.

5.3. Два раза в год (в октябре и июне) в группах проводится педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы Детского сада.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непринужденность) не позволяют требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры ФГОС ДО – это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, затем проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.

Учебный год	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2018	62%	79%	61%	80%	62%	79%	72%	83%	81%	91%
2019	62	80	64	82	57	73	66	81	67	90
2020	63	81	65	83	58	74	67	82	68	90

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за три года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало 2019 г большинство детей показали средний уровень. В конце учебного года 82% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о хорошей динамике роста.

Но актуальным, по-прежнему, остается использование в образовательном процессе игровых технологий, которые помогают детям усваивать программный материал.

В целом, по всем группам детского сада, можно сказать - воспитатели должны создавать условия для всестороннего развития ребенка: необходимо больше времени уделять дидактическим, подвижным, сюжетно - ролевым и коммуникативным играм (есть дети неразговорчивы и скованны при общении). Необходимо пополнение и обновление развивающей предметно - пространственной среды в группах. Обязательно учитывать индивидуальные

особенности каждого ребенка, что позволит добиться более высоких результатов в дальнейшем.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2020 году количество выпускников составило 9 человек.

Вывод В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательных, социально-коммуникативных способностей детей.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах онлайн-конкурсах.

6. Условия для осуществления образовательной деятельности

6.1. Наличие материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в Детском саду.

В Детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития:

Актовый зал

- групповые комнаты и спальни
- методический кабинет
- прачечная
- пищеблок
- столовая

Объекты для проведения практических и спортивных занятий	
Количество	Общая площадь, м ²
5	375
Актовый зал	54

Все помещения Детского сада полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В Детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям.

Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада

Помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего детским садом	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом - Прием посетителей - Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая документация - Документация по содержанию работы в МДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства - Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической, методической и детской литературы - Библиотека периодических изданий - Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД - Документация по содержанию работы в Детском саду (годовой план, протоколов педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов) - Игрушки, муляжи
<p>Актный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - НОД по музыкальному развитию, развлечения - Театральные и цирковые представления, праздники - Родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр, диски, пианино - Ширма, атрибуты для театра - Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом - Домашний кинотеатр - Музыкальный центр

Фойе и коридоры Детского сада		<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с сотрудниками МДОУ и родителями - Стенды для родителей, визитка Детского сада - Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность и ГО) 	
	Групповые площадки	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное (беседки, столы, скамьи) оборудование - Песочницы - Клумбы с цветами
Территория Детского сада	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура на свежем воздухе занятие на улице. - Развлечения и досуги - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурная площадка с частичным спортивным оборудованием
Групповые комнаты		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение режимных моментов - Детская мебель для практической 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др. - Центры активности - Дидактические, настольно-печатные игры - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель для сна
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями - Утренний фильтр 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды для родителей - Выставки детского творчества
Центры в групповых помещениях		
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его 	<ul style="list-style-type: none"> - Комнатные растения в соответствии с возрастными

	использование в трудовой деятельности	<p>рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал
«Развивающие игры»	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры - Настольно-печатные игры
«Строительные игры»	<ul style="list-style-type: none"> - Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества - Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> - Напольный строительный материал - Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики - Транспортные игрушки
«Ролевые игры»	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы - Постельные принадлежности - Посуда: столовая,

	<p>мире в игре</p> <ul style="list-style-type: none"> - Накопление жизненного опыта 	<p>чайная кухонная</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сумочки
«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Патриотический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях России.
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих 	<ul style="list-style-type: none"> - Ширма - Разные виды театра:

	<p>способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.</p>
«Детского творчества»	<ul style="list-style-type: none"> - Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> - Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования - Развитие интереса к экспериментированию - Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении 	<ul style="list-style-type: none"> - Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты. - Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема - Природные материалы - Бросовый материал - Разные виды бумаги - Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы

	результата	(пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема - Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки,, таз.
«Музыкальный»	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры

6.2 Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, частичным игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В детском саду нет компьютера и принтера, что затрудняет работу педагогов и вводящего

Вывод Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт в групповых помещениях, фойе здания Детского сада и на прогулочных участках групп. Также необходимо заменить кровати в спальном комнате (железные на новые деревянные или 2-х ярусные).

7. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

В Детском саду созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Функционирование Детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Здание Детского сада оборудовано современной пожарной охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, безопасность дошкольного учреждения обеспечена по всему периметру видеонаблюдением, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория Детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором - рабица. Состояние территории, прогулочных площадок - в удовлетворительном санитарном состоянии.

Сотрудниками Детского сада систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.

В 2019-2020 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Издавались приказы по данному направлению.

С детьми проводились беседы по ОБЖ и ПДД, игры, развлечения.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудниками ДООУ, родителями (законными представителями) и с помощью спонсорской поддержке были закуплены 1 рециркулятор, 2 безконтактных термометра, запас медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.1. Организация питания воспитанников

Работа в Детском саду строится с учетом десятидневного меню. На его основе организовано 4-х разовое питание.. В меню представлены разнообразные блюда, исключая их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период).

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего и бракеражной комиссии.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается МУЗ «Воскресенская ЦРБ»

Заведующий несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (поливитамины, лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей).

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, воспитатель следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

8. Система работы образовательного учреждения с родителями и социумом.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

— изучение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);

— привлечение родителей (законных представителей) в вопросах правовой и педагогической культуры.

Уровень работы с родителями (законными представителями) с каждым годом повышается, но есть над чем работать.

Информационные материалы из жизни Детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей (законных представителей) через выставки и индивидуальные беседы, оформленные папки – передвижки. Уголки для родителей (законных представителей) в группах регулярно обновляются.

Родители посещают все детские утренники, участвуют в конкурсах.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада (по результатам анкетирования) удовлетворено работой детского учреждения, работа ведется в правильном направлении.

Анкетирование в МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Синодское» проводилось в мае 2020 года. Анкеты были распространены через менеджеры воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада. Родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности Детского сада анкеты обработаны и полученные данные проанализированы.

Родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе. Большинство опрошенных родителей считают, что их ребенку нравится ходить в детский сад, что ребенок в детском саду - в безопасности и, что интересы и ребенка и его точка зрения учитываются.

Это свидетельствует о том, что в Детском саду нет проблемы с взаимодействием взрослых с детьми. Удовлетворенность управлением Детским садом оценивается достаточно положительно и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также положительно родители воспитанников оценили питание в детском саду и подготовку к школе, осуществляемую в детском саду. Чуть меньше родители воспитанников удовлетворены материально - техническим обеспечением детского сада.

Таким образом, несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детскому саду, перед коллективом поставлены следующие цели:

- Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

- Укреплять работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и др.).

На страницах официального сайта Детского сада чаще обновлять страницу из жизни Детского сада.

Уже несколько лет Детский сад успешно сотрудничает с МОУ СОШ с. Синодское согласно подписанному договору о сотрудничестве. Каждый год разрабатывается план совместных мероприятий со школой, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Несколько лет подряд Детский сад сотрудничает с Детской сельской библиотекой. Для воспитанников старшей группы в библиотеке устраивают развлечения, тематические беседы. В группе оформлен постоянно действующий стенд с детскими книжками.

Ежегодно в октябре проводится инвентаризация имущества Детского сада.

9. Планы и перспективы развития дошкольного учреждения

Планы и перспективы развития Детского сада изложены в Программе развития МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Синодское»: моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной

деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; использование здоровьесберегающих технологий; совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов; укрепление материально – технической базы МДОУ «Детский сад “Солнышко” с. Синодское».

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Солнышко» с. Синодское Воскресенского района Саратовской
области»**

Показатели	Единица измерения	Календарный год		динамика
		2019	2020	
Информационная деятельность				
численность воспитанников, осваивающих информационную программу дошкольного образования, в числе:	человек	31	30	-
полного дня (8-12 часов)	человек	31	30	-
кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек	-	-	-
в семейной дошкольной группе	- человек	-	-	-
в семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек	-	-	-
численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	3	-
численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	27	+
удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих дошкольное образование и ухода:	человек/%	31	30	-
в числе:				
полного дня (8-12 часов)	-человек/%	31	30	-
кратковременного дня (12-14 часов)	-человек/%	-	-	-
кратковременного пребывания	человек/%	-	-	-
удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-	-
в числе:				
возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
в физическом и (или) психическом	человек/%	-	-	-

...развитии				
...образовательной программы дошкольного	человек/%	31	30	-
...и уходу	человек/%	-	-	-
...показатель пропущенных дней при посещении	день	29	27	+
...образовательной организации по болезни				
...воспитанника				
...численность педагогических работников, в том	человек	4	4	-
.../удельный вес численности педагогических	человек/%	-	-	
...имеющих высшее образование	человек/%	-	-	-
.../удельный вес численности педагогических	человек/%	4	4	-
...имеющих высшее образование				
...педагогической направленности (профиля)	человек/%	4	4	-
.../удельный вес численности педагогических	человек/%	4	4	-
...имеющих среднее профессиональное				
...педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-	-
.../удельный вес численности педагогических	человек/%	-	-	-
...которым по результатам аттестации				
...квалификационная категория, в общей				
...численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-	-
...	человек/%	-	-	-
.../удельный вес численности педагогических	человек/%	1	1	+
...в общей численности педагогических	человек/%	-	-	-
...педагогический стаж работы которых	человек/%	4/1	4/1	+
...				
.../удельный вес численности педагогических	человек/%	-	-	-
...в общей численности педагогических				
...в возрасте от 55 лет	человек/%	4/4	4/4	-
...административно-хозяйственных работников,				
...за последние 5 лет повышение				
...квалификации/профессиональную переподготовку по				
...педагогической деятельности или иной				
...осуществляемой в образовательной организации				
...численности, в общей численности педагогических и				
...административно-хозяйственных работников	человек/%	4/1	4/1	-
.../удельный вес численности педагогических	человек/%	4/1	4/1	-
...административно-хозяйственных работников,				
...повышение квалификации по применению в				
...важнейшем процессе федеральных				
...стандартов в общей численности				
...педагогических и административно-хозяйственных				