Добрый день Уважаемые коллеги, я Заводская Татьяна Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Синодское Воскресенского района Саратовская область».

Хочу предоставить вашему вниманию математический планшет «Геоборд» - многофункциональную геометрическую доску для создания плоских изображений.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра – одна из разновидностей игр с правилами, она направлена на решение задач обучения детей, а также развивает игровую деятельность. Особенность игры – игра создается взрослым в целях обучения и воспитания детей.

Задача педагога – развить у детей познавательную активность и интеллектуально – творческие способности, через совместную познавательно – исследовательскую игровую деятельность.

Все эти задачи включают в себя дидактическая игра «Математический планшет или геоборд».

Эта игра является уникальным средством развития в познавательной сфере воспитанника. Его возможности широки. Его можно использовать в различных играх и обучения детей с 2-х лет.

Цель этой игры: развить познавательно – математическое развитие ребенка.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики;

- Развитие когнитивных способностей ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, память, внимание;

- Элементарные математические познания (цвет, форма, пространство)

- Речевые способности во время заданий, связанных со стихами, сказками, загадками.

Геоборд, в нашем случае, представляет собой деревянную дощечку с расположенными на ней цветными силовыми кнопками, которые находятся на одинаковом расстоянии друг от друга.

Резиночки нужны для взаимодействия с кнопками с помощью которых выполняются задания.Этими резинками, можно делать буквы, фигуры, узоры, числа, всевозможные предметы и очертания. Таким образом можно создавать практически всё что угодно. Как минимум всё, на что способна фантазия ребенка.

Геоборд ограничен, благодаря расположенным на нем кнопками, процесс создания различных изображений на нем больше логический, нежели творческий.

Помимо всего вышеперечисленного, занятия на математическом планшете эффективно отвлекают ребенка, снимая как психологическое, так и физическое утомление.

Чтобы начать заниматься, нужно вместе с ребенком ознакомиться с вещью. Для начала посчитайте кнопочки, отметив, что из них получается фигура квадрата. В нашем случае математический планшет имеет 56 кнопочек: 7 столбцов и 8 линий.

Далее нужно поработать с резиночкой, сначала показав, как она растягивается, а затем натянув резинку на кнопочку и протянув до другой. Пусть ребенок повторит действие, но натянет резинку между другими кнопочками.

После этого добавьте вторую и третью резинку, не снимая первую. Уже на этом этапе может получиться какая-нибудь фигура, цифра или буква, даже совершенно случайно.

Важно! Нужно чтобы ребенок понял, что сначала резинку нужно зацепить на одну кнопочку, и только после этого тянуть ее в любую сторону.

Для понимания занятий на геоборде, ребенок должен натянуть 2-3 резинки, создав любую форму или формы. После этого пусть посчитает, сколько кнопочек оказалось внутри резинки, или сколько кнопочек расположены по периметру.

Это очень полезное устройство для дошкольников, которое эффективно развивает множество навыков, и в то же время остается интересным для занимающегося.

А сейчас давайте, посмотрим, чему мы научились, играя в эту игру. К нам сегодня в гости пришел … он признался, что совершенно не умеет играть и я его пригласила к нам, чтобы он посмотрел, как мы играем в удивительную игру геоборд. Садись к нам на стульчик и будь внимателен. Но прежде чем мы будем с вами играть, давайте поиграем с пальчиками.

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)Погляди! (ладони на щеки)

Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями)

Тихо на землю ложатся. (ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет, (сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)

Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы, («птица» из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится.

(барабанить пальцами тo по одной, то по другой ладони)

Шапки, куртки надеваем (имитируем)

И ботинки обуваем (топаем ногами)

Знаем месяцы: (ладони стучат по коленям)

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. (кулак, ребро, ладонь) хорошо ребята молодцы

А вы любите загадки, тогда я вам буду загадывать загадки

Два квадрата-близнеца –
Половинки их отца.
Сторонами приложи,
Имя их отца скажи. **Пряугольник**

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, —
Ну, пожалуй, и довольно! —
Что ты видишь? — …
Правильный ответ: **Треугольник**

Молодцы ребята, А теперь давайте пофантазируем и изобразим какую-нибудь красивую картину. Ваня что ты хочешь изобразить домик, выполняй Ваня, Арутюн а ты что хочешь сделать мельницу, хорошо выполняй Арутюн.

Ваня из каких геометрических фигур состоит твой домик, прямоугольник, треугольник, квадрат. Ваня из какого цвета получился твой замечательный домик? Молодец……Арутюн, а у тебя что получилось? ..мельница…из каких геометрических фигур состоит твоя мельница, а сколько треугольников получилось, из какого цвета состоит твой домик

Мишутка, а тебе понравились какие замечательные рисунки изготовили наши дети. Очень они понравились, мишутка много научился. Спасибо большое ребята.

Это один из примеров как мы играем с детьми в режимных моментах, и во второй половине дня. Помимо совместной работы дети работают по схеме, это развивает у детей умение читать элементарные геометрические схемы. На самом деле заданий и игр с геобордом бесконечное множество и мы с детьми будем продолжать изображать творить фантазировать. А вас я благодарю за внимание всего доброго.